

ТЕМА: «Такие разные роботы»

Образовательные области:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

Цель: Развитие конструкторских и творческих способностей детей в процессе моделирования роботов.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о **робототехнике** и разнообразии роботов.

- Развивать у детей конструктивные способности в технических видах деятельности.

Развивающие:

- развивать конструктивное мышление, логику, память воображение; мелкую моторику рук; внимание, сообразительность; умение доводить свой замысел до конца; развивать связанную речь, ясно излагать свои мысли, делать умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла.

Воспитывающие:

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, способствовать закреплению умений слушать другого, оказывать помощь.

Материалы и оборудование:

1. Выставка роботов.

2. Используемые электронные ресурсы: «Какие бывают роботы».

Активизация словаря: «Робот» – механически человек, Андроид, наука - «Робототехника», инженер-робототехник,

Предварительная работа: игры с конструктором, конструирование построек по образцу, по правилу, по замыслу. Чтение познавательной литературы про историю возникновения роботов.

Содержание НОД:

Организационный момент:

Дети стоят в кругу.

Здравствуй правая рука

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг,

Здравствуй друг,

Здравствуй наш веселый круг.

В. Ребята хочу у вас спросить вы помогаете взрослым (маме, папе, бабушке, дедушке.) Ответы детей.

В. Дети отгадайте загадку: Сам – металлический. Мозг - электрический. (робот). Дети, а кто такой робот? Откуда он появился? Для чего человек придумал робота ?

В. **Что ,по-вашему мнению , может делать робот. (ответ детей)**

Воспитатель показывает игрушку-робота, включает его, робот двигается, танцует и поет.

В. Что же такое робот

Ответы детей

**Роботы – это необычный тип машин, которые сконструированы таким образом, чтобы выполнять сложные виды работ самостоятельно – без участия человека.**

В. Робот — многоцелевая машина, отличающаяся от обычного автомата, гибкостью и универсальностью выполнения различных операций. Роботы используются на заводах и фабриках, чтобы облегчить труд людям и выполнить быстро скучную, опасную или тяжелую работу.

Например, вытачивать одновременно несколько деталей из металла, разливать сок, молоко сразу в сто бутылок, расплавлять металл в горячей печи или заняться выпечкой.

А еще роботы используются в исследованиях космоса, например, Луны. Ведь роботам не нужен воздух, они не нуждаются в еде. Роботы выполняют сложные производственные операции по 24 ч в сутки. Выпускаемая продукция при этом имеет высокое качество. Они... не болеют, не нуждаются в обеденном перерыве и отдыхе. Роботы не подвержены влиянию температуры окружающей среды либо воздействию газов или выбросов вредных веществ, опасных для жизни человека».

Создали роботов – люди, с одной целью – помогать человеку. Они могут защищать, развлекать и учить нас! Робот самостоятельно осуществляет производственные операции, обычно выполняемые человеком. Робот может иметь связь с оператором (получать от него команды, так и действовать самостоятельно). Слово «робот» обозначает – трудная работа.

«Робот» механический человек. Слайд (5, 6,7,8)

В. Ребята, как называют людей, которые занимается созданием роботов?

Дети: Это конструкторы.

В. А у нас на планете встречаются роботы, какие они? *Ответы детей*

В. А они едят? (Нет, они работают от батареек) *Ответы детей*

Существует несколько разновидностей роботов и для каждого из них имеется своё определение. Ребята, давайте посмотрим, какие бывают роботы. (Презентация: разновидности роботов).

несовместимых с возможностями человека, в военных целях: разведка, боевые действия, разминирование и т. п.

Сегодня в жизни человека присутствует большое количество роботов.

Несмотря на их высокую стоимость, численность промышленных роботов в странах с развитым производством быстро растёт.

Пальчиковая гимнастика: Это чей там слышен топот? (пальчики шагают по столу). На работу вышел робот.(сжимают кулаки) Мышцы

металлические(разжимают) Мысли электрические(по очереди сжимают и разжимают каждый палец) Робот лампой помигал (сложить руки в замок). Робот лапой помахал: (помахать) «Посмотрите-ка, ребята, какой дом нарисовал!» (держа руки в замке, поднять пальцы, показывая домик).

В. Дети, я предлагаю вам создать свое конструкторское бюро, в котором мы с вами смогли бы сконструировать своих роботов - помощников, а также создать их чертежи. Я предлагаю вам договориться между собой кто какого робота будет конструировать. Затем нужно самостоятельно выбрать все необходимые детали для конструирования робота.

Дети выполняю задание.

Готовых роботов выставляют на стол.

Но сначала я предлагаю вам превратиться в «Танцующих роботов»

Под песню «Робот Бронислав» дети выполняют движения, как роботы.

В. Ребята, о чем мы сегодня говорили?

Для чего нужны роботы человеку?

Из чего строили роботов?

Ребята вы сегодня очень постарались.

Теперь вы можете посмотреть выставку и поиграть с роботами.